

*Proposte per*

# LA FORMAZIONE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE PER L'INFANZIA



European Center of Education

## I RESPONSABILI DELLA FORMAZIONE

L'E.C.E. è un Organismo di Reti Universitarie e di Istituzioni Educative e di Ricerca che ha la finalità di realizzare Master e Corsi di Alta Formazione , in base ai seguenti Modelli :

- Modello di Certificazione TCS – Training Competences and Skills,
- Modello EMeS – Percorso Formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo dei bambini.
- Modello I.S.P.E.F. di Master Universitario, caratterizzato dallo sviluppo professionale per competenze, da una integrazione complementare di diverse modalità di educazione/apprendimento e dalla certificazione per competenze dei bambini.

Questi Modelli sono stati ideati dall' I.S.P.E.F. – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione di Roma – Italia, il quale è l'Istituto

## LA FORMAZIONE DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

responsabile della Certificazione delle competenze acquisite dagli educatori con i Corsi di Formazione E.C.E.



[www.ispef.it](http://www.ispef.it)

Qualora vi fosse una convenzione tra l'Università del territorio in cui operano gli educatori e l'E.C.E. per la realizzazione dei Corsi, le due istituzioni svolgeranno le seguenti funzioni:

- l'Università sarà:

a) responsabile della direzione e della conduzione didattica della Formazione e dello Stage degli educatori;

b) corresponsabile nel monitoraggio e nella valutazione della documentazione dell'educatore per il conseguimento dell'Attestato.

- l'E.C.E. – European Center of Education ([www.eceducation.it](http://www.eceducation.it)) sarà :

a) responsabile dell'apprendimento e-Learning

b) corresponsabile nel monitoraggio e nella valutazione della documentazione dell'educatore per il conseguimento dell'Attestato.

### LE PROPOSTE PER LA FORMAZIONE DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

Per una corretta comprensione delle proposte per la Formazione di Professionalità Docente per l'Infanzia, è importante conoscere le Definizioni Chiavi che sono alla base di tali proposte:

- **Conoscenza:** risultato dell'assimilazione di informazioni, si riferisce a dati, fatti, principi, teorie, procedimenti.
- **Abilità:** capacità di applicare conoscenze e di utilizzare "know how" per svolgere i compiti e risolvere i problemi. Le abilità sono cognitive (impiego del pensiero logico) e pratiche (che comprendono metodi, strumenti, materiali, destrezza).
- **Competenza:** la capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali, e/o metodologiche nelle situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. La manifestazione di una competenza implica che anche il soggetto sia maturato in responsabilità ed autonomia. Le Competenze si suddividono in formali o

LA FORMAZIONE DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

---

disciplinari (riferite ad abilità specifiche) e trasversali (intese come un insieme di abilità di ampio spettro che sono coinvolte in molti tipi di compiti e si esercitano in situazioni differenti). Le competenze trasversali possono anche essere identificate come competenze informali e competenze non formali.

Per una completa offerta, l'E.C.E. espone le seguenti 4 proposte per la Formazione di Professionalità Docente per l'Infanzia, elencate in ordine di complessità e di approfondimento delle competenze da sviluppare:

## PROPOSTA 1

Corso

**"FORMAZIONE PER COMPETENZE"**

PERCORSO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE NELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

## PROPOSTA 2 (con allegato A)

Corso di Specializzazione

**"METODOLOGIE E STRATEGIE PER L'INSEGNAMENTO INFANTILE"**PERCORSO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE NELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA,  
MEDIANTE LA REALIZZAZIONE DEL**MODELLO EMeS – EDUCATIONAL METHODOLOGICAL STRATEGIES**PERCORSO FORMATIVO PER L'APPRENDIMENTO AUTONOMO, SIGNIFICATIVO, CREATIVO E  
COMUNICATIVO DEI BAMBINI

## PROPOSTA 3 (con allegato B)

Corso di Qualifica 1

**"TCS – TRAINING COMPETENCES and SKILLS – TEACHING ACTIONS"****"TCS – COMPETENZE e ABILITA' DOCENTE – ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO"**

PERCORSO DI FORMAZIONE PER LA CERTIFICAZIONE DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

## PROPOSTA 4 (con allegato C)

Corso di Qualifica 2

**"TCS – TRAINING COMPETENCES and SKILLS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL"****"TCS – COMPETENZE e ABILITA' DOCENTE – METODOLOGIE PSICOPEDAGOGICHE"**PERCORSO DI FORMAZIONE PER LA CERTIFICAZIONE DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

---