

Master TraE Infancy

FORMATORE DI EDUCATORI PER L'INFANZIA**STRUTTURA DEL MASTER**

Il Master “Training of Educators of Infancy – TraE Infancy” è composto da complessive 1.500 ore di formazione annue corrispondenti a 60 CFU (crediti formativi universitari) per ciascun anno, che si realizzano in due anni (quindi per complessive 3.000 ore (corrispondenti a 120 CFU).

Il Master è strutturato in base alle seguenti aree:

A. **Area LEZIONI d'AULA** 350 ore per ciascun anno per complessive **700 ore**
in ambito TEORICO-SCIENTIFICO

TECNICO-OPERATIVO

B. **Area APPRENDIMENTO E-LEARNING** 400 ore per ciascun anno per complessive **800 ore**
in ambito TEORICO-SCIENTIFICO

TECNICO-OPERATIVO

C. **Area STAGE DI SPERIMENTAZIONE E DI ATTIVITA'**
IN AMBITO FORMATIVO 450 ore per ciascun anno per complessive **900 ore**

di cui 450 ore complessive per attività di:

- a) stage in ambito formativo corrispondenti a 300 ore per ciascun anno, per 600 ore complessive
- b) confronto, coordinamento e monitoraggio in gruppo: 100 ore per ciascun anno, per 200 ore totali
- c) autoformazione in gruppo (da 4 a 12 persone): 50 ore per ciascun anno, per 100 ore totali.

D. **DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**
E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE **600 ore**

- a) Documentazione e revisione corrispondenti a 200 ore per ciascun anno, per 400 ore complessive
- b) Documentazione e revisione nel 1^o anno di Master per 100 ore complessive
- c) Documentazione e revisione nel 2^o anno di Master per 100 ore complessive

TOTALE 120 CFU x 25 h = **3.000 ore**

Master TraE Infancy

FORMATORE DI EDUCATORI PER L'INFANZIA

Ogni anno accademico è strutturato su **5 Ambiti disciplinari**. Gli ambiti verranno trattati in due anni accademici. In ogni semestre vi sono 5 materie universitari; in ogni anno accademico vi sono 10 materie di studio. Le materie sono composte da:

- 35 ore di lezioni d'aula
- 40 ore di apprendimento e-learning
- 45 ore di sperimentazione e coordinamento in ambito formativo
- 30 ore di documentazione.

Ogni Corso è caratterizzato, dunque, da 150 (=35+40+45+30) ore complessive, che corrispondono a 6 CFU.

Le lezioni del 1[^] semestre si realizzano da ottobre a gennaio, le lezioni del 2[^] semestre si realizzano da marzo a maggio. In ogni semestre dell'anno accademico si realizzano:

- 175 ore (= 35 ore x 5 corsi) di lezioni d'aula,
- 200 ore (= 40 ore x 5 corsi) di apprendimento e-learning,
- 225 ore (= 45 ore x 5 corsi) di stage di sperimentazione ed attività in ambito formativo,
- 150 ore (= 30 ore x 5 corsi) di documentazione e revisione del percorso formativo.

Gli esami del primo semestre si realizzano a partire da febbraio; gli esami del secondo semestre si realizzano a partire da giugno di ciascun anno accademico. Gli esami sono espressi in trentesimi o in decimi. Per superare l'esame occorre conseguire almeno i 18/30 o i 6/10.

Nei due anni si realizzano 20 corsi semestrali (10 il primo anno e 10 il secondo anno) per complessivi (6 crediti x 20 materie =) 120 CFU.

La valutazione della **documentazione finale (discussione della tesi)** sarà effettuata da una apposita Commissione di Valutazione e potrà essere effettuata nei mesi di: luglio-settembre e febbraio-marzo di ciascun anno accademico. La valutazione della documentazione (espressa in trentesimi o in decimi) fa media con la media del punteggio conseguito nella valutazione dei 20 esami del Master. Tale documentazione verrà valutata ai fini del conseguimento del titolo mediante il **sistema di certificazione TraECS – Competenze ed Abilità nella Formazione di Educatori**.

Master TraE Infancy

FORMATORE DI EDUCATORI PER L'INFANZIA

A. Area LEZIONI d'AULA e **B. Area APPRENDIMENTO E-LEARNING**

TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO

(700 ore di lezioni d'aula e 800 ore di e-learning)

La formazione teorico-scientifica e tecnico-operativa del Master è strutturata in **Ambiti disciplinari** ed ognuno di essi tratterà una tematica con :

- a) lezioni d'aula, lavori di gruppo, l'utilizzo di strumenti multimediali
- b) con la metodica dell'e-learning.

Gli Ambiti del Master sono:

1. **PEDAGOGIA**
2. **PSICOLOGIA**
3. **SOCIOLOGIA**
4. **DIDATTICA**
5. **METODOLOGIA**

Le Materie del Master sono:

Master TraE Infancy

FORMATORE DI EDUCATORI PER L'INFANZIA**1^ ANNO**

Materia I	CONDUZIONE GRUPPI ED ORGANIZZAZIONE DI CORSI PER EDUCATORI ED ANIMATORI 1
Materia II	COMUNICAZIONE E STRUTTURAZIONE DEI CONTENUTI DEL CORSO 1
Materia III	METODOLOGIE PER LA VALUTAZIONE DI COMPETENZE ED ABILITA' DEI CORSISTI 1
Materia IV	RUOLI E COMPITI DEL FORMATORE DI EDUCATORI
Materia V	METODOLOGIE E TECNICHE DI RICERCA-AZIONE E DI ANALISI DEI CASI NELL'EDUCAZIONE 1
Materia VI	METODOLOGIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DI E-LEARNING NELL'EDUCAZIONE
Materia VII	METODOLOGIE E TECNICHE DI PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE PSICOPEDAGOGICA
Materia VIII	MODELLI ORGANIZZATIVI DEI SISTEMI EDUCATIVI E DELLA QUALITA' IN AMBITO EDUCATIVO
Materia IX	GESTIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI PER L'INFANZIA E DEI GRUPPI DI EDUCATORI 1
Materia X	GESTIONE DEI PERCORSI FORMATIVI DEGLI EDUCATORI

Master TraE Infancy

FORMATORE DI EDUCATORI PER L'INFANZIA**2^ ANNO**

Materia I	CONDUZIONE GRUPPI ED ORGANIZZAZIONE DI CORSI PER EDUCATORI 2
Materia II	COMUNICAZIONE E STRUTTURAZIONE DEI CONTENUTI DEL CORSO 2
Materia III	METODOLOGIE PER LA VALUTAZIONE DI COMPETENZE ED ABILITA' DEI CORSISTI 2
Materia IV	EDUCAZIONE LIFELONG LEARNING – METODOLOGIE E TECNICHE DI OSSERVAZIONE E DI DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA
Materia V	EDUCAZIONE AGLI ADULTI – METODOLOGIE E TECNICHE DI MONITORAGGIO E DI VALUTAZIONE FORMATIVA
Materia VI	METODOLOGIE E TECNICHE DI GESTIONE DELLA CLASSE E DI PROBLEM SOLVING
Materia VII	METODOLOGIE E TECNICHE PER LO SVILUPPO DEL EMPOWERMENT E DELLA COMUNITA' DI PRATICA E DI APPRENDIMENTO
Materia VIII	METODOLOGIE E TECNICHE DI GESTIONE DELLE RISORSE UMANE, DI SVILUPPO E DI VALUTAZIONE DELLE POTENZIALITA' DEGLI EDUCATORI
Materia IX	GESTIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI PER L'INFANZIA E DEI GRUPPI DI EDUCATORI 2
Materia X	GESTIONE DELLA RETE E DELLE DINAMICHE RELAZIONALI TRA EDUCATORI

Master TraE Infancy

FORMATORE DI EDUCATORI PER L'INFANZIA**C. Area di STAGE****di SPERIMENTAZIONE e di ATTIVITA' in AMBITO FORMATIVO**

(900 ore)

A supporto dell'azione formativa è previsto uno **stage formativo** connesso all'acquisizione delle capacità operative. Lo stage consisterà per ciascun corsista nella realizzazione di un piano di intervento nei Servizi per l'Infanzia. Le attività dello stage vanno documentate in maniera dettagliata, precisando: luogo, strumenti utilizzati, persone coinvolte, durata, progettualità, processi posti in atto, risultati raggiunti, valutazioni realizzate.

Le attività di socializzazione di **confronto-coordinamento-monitoraggio** con i dirigenti dei servizi per l'infanzia in cui si realizza la sperimentazione educativa, con dirigenti di altri servizi del territorio o in rete di servizi fanno parte del processo di acquisizione del corsista e sono elemento fondamentale del percorso formativo realizzato durante il Master. Anche queste attività vanno documentate con verbali (report) sulle attività.

Altro elemento di questa area è la realizzazione di incontri di **autoformazione di gruppo** con minimo 4 e massimo 12 corsisti, in cui discutere ed approfondire le tematiche ed i contenuti del Master. Per ogni incontro va realizzato un verbale che documenti il percorso formativo sviluppato.

Master TraE Infancy

FORMATORE DI EDUCATORI PER L'INFANZIA**D. DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO
E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE**

(600 ore)

Notevole rilievo di impegno viene assunto dalla **documentazione scientifica** del percorso formativo che costituisce l'elemento cardine per valutare le competenze e le abilità acquisite dallo studente-corsista.

La relazione finale è composta da:

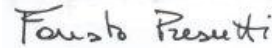
1. L' **introduzione** nella quale si esplicitano le conoscenze, i risultati, la motivazione, le aspettative e l'impegno sviluppato dallo studente-corsista in relazione alla Formazione in Ambito Teorico-Scientifico e Tecnico-Operativo.
 2. Una sintesi degli **5 Ambiti disciplinari** con:
 - * mappe concettuali personalizzate del percorso formativo;
 - * sviluppo dei contenuti rispetto al tema della relazione;
 - * proposta ragionata e possibilmente originale del percorso formativo;
 - * bibliografia essenziale dei modelli teorici.
 3. Una parte concernente lo **Stage di Sperimentazione e di Attività in Ambito Formativo con la documentazione e la revisione del percorso** . Si tratta di tutto il *materiale rilegato* in una relazione che documenti il percorso formativo effettuato dal corsista, i risultati educativi raggiunti, le capacità metodologiche acquisite, l'abilità progettuale raggiunta ed il miglioramento dei processi educativi conseguiti nella classe in cui il corsista opera.
- Il materiale prodotto deve evidenziare :
- * una documentazione completa e coerente;
 - * i modelli teorici di riferimento ed una bibliografia ragionata.
 - * la chiarezza, la comprensibilità e la strutturazione del percorso formativo;
 - * la coerenza del lavoro, la scientificità metodologica, l'originalità delle proposte,
 - * l'efficacia dei risultati e degli interventi, la significatività delle analisi e delle riflessioni del corsista.
4. Le **conclusioni** relative ai processi e alle competenze acquisite durante il Master.

Master TraE Infancy

FORMATORE DI EDUCATORI PER L'INFANZIA

Contestualmente, allegati alla Relazione finale, si devono presentare:

- l'*Attestazione* del dirigente della struttura formativa in cui è stato realizzato lo stage, con la precisazione del numero di ore effettuate, dei contenuti sviluppati e dei risultati ottenuti;
- i *Verbali* (report) degli incontri effettuati per la realizzazione di attività di collaborazione-coordinamento-monitoraggio effettuate con i dirigenti dei Servizi per l'Infanzia in cui si è realizzata la sperimentazione educativa, con i dirigenti di altri servizi del territorio o in rete di servizi.
- i *Verbali* (report) degli incontri di *autoaggiornamento*.
- la *Documentazione del lavoro in gruppo*.



Il Presidente dell'E.C.E.
Fausto Presutti

