



European Center of Education

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE"
PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

Proposta 1

Corso
"FORMAZIONE PER COMPETENZE"

PERCORSO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE
NELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA



European Center of Education

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

PROPOSTA 1

A) Obiettivo del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Realizzare un Corso di formazione per raggiungere le competenze di qualità formativa per tutti gli educatori per l'infanzia, secondo il Modello adottato.

B) Destinatari del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Il Corso di Formazione è destinato ad un gruppo di educatori che hanno il ruolo di responsabili nella gestione e nel coordinamento dell'attività didattica e della qualità dei servizi formativi nei Servizi per l'Infanzia

Il gruppo di Educatori per l'Infanzia sarà scelto in base a ruoli e funzioni stabilite nei Servizi per l'Infanzia e le Famiglie e verrà identificato come "Commissione sulla Qualità Formativa", con la sigla CQF (qualora non fosse già presente con altra sigla).

Una volta concluso questo Corso, gli Educatori formati si trasformano in tutor per tutti i colleghi dei Servizi per l'Infanzia e la Famiglia.

C) Percorso formativo del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" :

Il Corso di formazione permette, al gruppo di Educatori CQF, di apprendere le competenze nel saper:

1. costruire il programma per competenze (finalità, percorsi formativi, metodologie, valutazioni) in base alle caratteristiche di competenze disciplinari e trasversali che deve avere e che i bambini dovranno apprendere.
2. strutturare le modalità e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti per competenze disciplinari e trasversali dei bambini

Inoltre, durante il Corso, gli educatori CQF potranno acquisire conoscenze:

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

1. del Modello EMeS – Percorso Formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo dei bambini.
2. della Certificazione TCS – Training Competences and Skills per la Certificazione delle Competenze e Abilità degli Educatori per l'Infanzia.

L'acquisizione delle competenze del Modello EMeS e della Certificazione TCS saranno gli obiettivi delle successive proposte di Formazione della Professionalità Docente per l'Infanzia.

D) Organizzazione del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Fase 1. L' E.C.E. invia ai Servizi per l'Infanzia e per le Famiglie l'ambito teorico - metodologico del Corso e alcune esperienze nei campi di apprendimento, strutturate per competenze.

Fase 2. L'Istituzione Educativa per l'Infanzia e le Famiglie invia all' E.C.E. il curriculum professionale e il programma dei campi di apprendimento di ciascun educatore CQF.

Fase 3. Si tiene un corso di Lezioni/Seminari in aula nei Servizi per l'Infanzia e le Famiglie, di due settimane, con una durata di 40 ore, dove si lavora in gruppo e si condivide con tutta la classe:

- la competenza nel costruire il programma per competenze (finalità, percorso formativo, metodologie, valutazione) nei campi di apprendimento dell'educatore e nello strutturare le modalità e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti per competenze disciplinari e trasversali dei bambini;
 - la conoscenza del Modello EMeS – Percorso Formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo dei bambini e della Certificazione TCS – Training Competences and Skills.
-

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA

E. SCHEMA DEL PROCESSO FORMATIVO DEL CORSO "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

1^ FASE
INVIO DA PARTE DELL' E.C.E. DELLA DOCUMENTAZIONE
NELL' AMBITO TEORICO-METODOLOGICO DI ESEMPI



2^ FASE
DOCUMENTAZIONE CHE DEVE INVIARE L' EDUCATORE DEI SERVIZI
ATTRAVERSO GLI EDUCATORI CQF ALL' E.C.E.



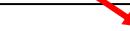
DOCUMENTO:
"CURRICULUM PROFESSIONALE"
Descrive i certificati conseguiti, le attività lavorative, le esperienze professionali, i risultati conseguiti dall'educatore nello svolgimento della sua professione durante tutta la sua vita.



CQF/ SERVIZI PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE



DOCUMENTAZIONE SPECIFICA
(Secondo la normativa)



PROGRAMMA DEI CAMPI
DI APPRENDIMENTO

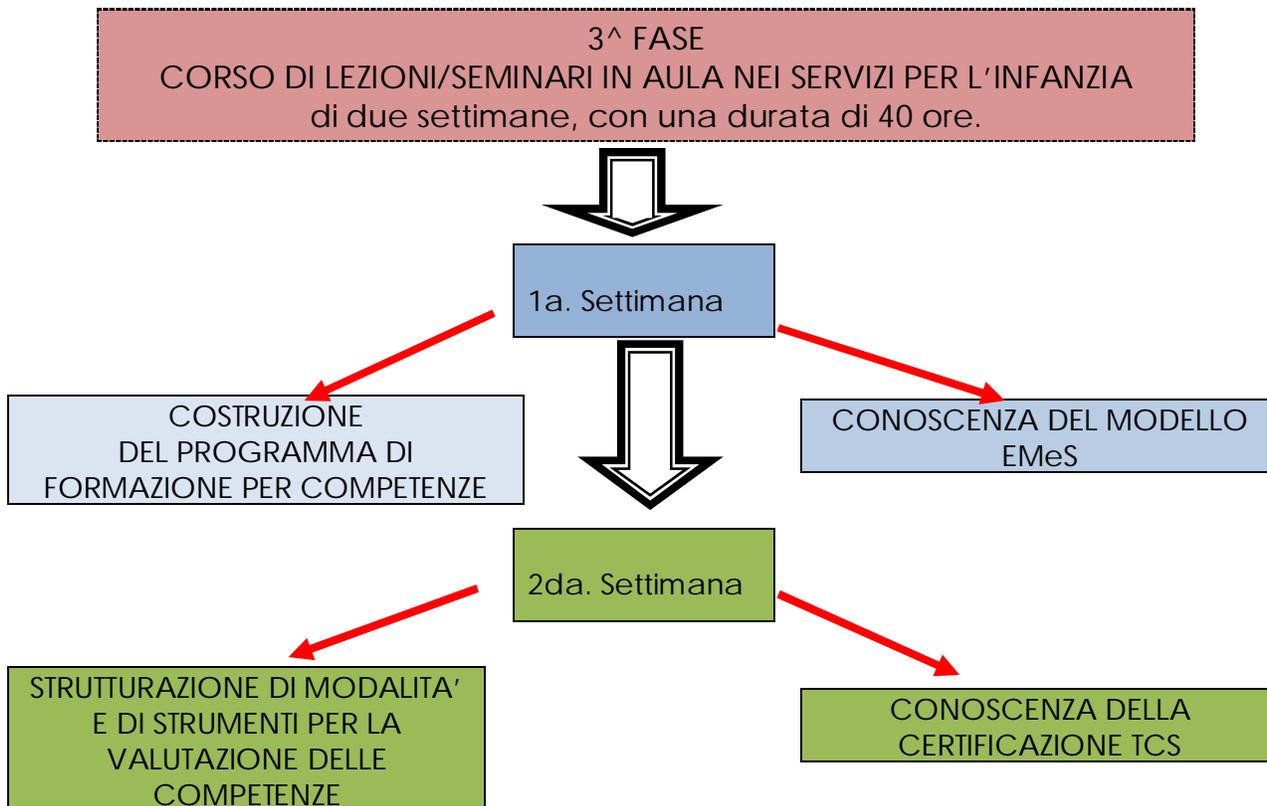
* Programma dei campi di apprendimento sviluppato secondo il modello Docimologico che valuta i risultati ed i processi di apprendimento e le competenze acquisite.

CONTENUTI DEI CAMPI
DI APPRENDIMENTO

* Definizione del percorso formativo secondo il modello Metacognitivo di sviluppo degli apprendimenti dei bambini.



Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE"
PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE PER L'INFANZIA



F) Attestato del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" :

Per acquisire l'Attestato del Corso è indispensabile che ogni educatore CQF:

- 1) partecipi almeno all'80% (32 ore) del corso di Lezioni/Seminari in aula;
- 2) porti a termine tutte le attività del Corso;
- 3) alla fine del Corso, ogni educatore CQF esponga il suo programma di studi a tutto il gruppo CQF, in maniera che possa esserci un confronto costruttivo per migliorare la strutturazione e l'esposizione del percorso formativo realizzato. Tale documentazione servirà come base di valutazione del percorso formativo dell'educatore CQF e potrà in seguito, essere utilizzato come esempio di modello per i colleghi dei Servizi per l'Infanzia e le Famiglie.

Il Presidente E.C.E.
Fausto Presutti