



European Center of Education

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE"  
PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE SCOLASTICA

---

*Proposta 1*

Corso  
"FORMAZIONE PER COMPETENZE"

PERCORSO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE  
NELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE SCOLASTICA



European Center of Education

---

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE"  
PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE SCOLASTICA

---

PROPOSTA 1

A) Obiettivo del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Realizzare un Corso di formazione per raggiungere le competenze di qualità formativa per tutti i docenti Scolastici, secondo il Modello adottato.

B) Destinatari del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Il Corso di Formazione è destinato ad un gruppo di docenti che hanno il ruolo di responsabili nella gestione e nel coordinamento dell'attività didattica e della qualità dei servizi formativi nella Scuola.

Il gruppo di Professori della Scuola sarà scelto in base a ruoli e funzioni stabilite nella Scuola e verrà identificato come "Commissione sulla Qualità Formativa", con la sigla CQF (qualora non fosse già presente con altra sigla).

Una volta concluso questo Corso, i Professori formati si trasformano in tutor per tutti i colleghi della Scuola.

E' importante precisare che i Professori formati da E.C.E. dovrebbero essere insegnanti di tutte le materie della Scuola, in modo che ciascun docente possa avere come riferimento un collega insegnante della propria materia, in grado di conoscere le esigenze specifiche delle discipline e del piano di studi.

C) Percorso formativo del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" :

Il Corso di formazione permette, al gruppo di Professori CQF, di apprendere le competenze nel saper:

1. costruire il programma per competenze (finalità, percorsi formativi, metodologie, valutazioni) della propria materia in base alle caratteristiche di competenze disciplinari e trasversali che deve avere e che gli studenti dovranno apprendere.
2. strutturare le modalità e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti per competenze disciplinari e trasversali degli studenti.

## Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE SCOLASTICA

---

Inoltre, durante il Corso, i docenti CQF potranno acquisire conoscenze:

1. del Modello EMeS – Percorso Formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo degli Studenti.
2. della Certificazione TCS – Training Competences and Skills per la Certificazione delle Competenze e Abilità dei docenti scolastici.

L'acquisizione delle competenze del Modello EMeS e della Certificazione TCS saranno gli obiettivi delle successive proposte di Formazione della Professionalità Docente Scolastica

### D) Organizzazione del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Fase 1. L' E.C.E. invia alla Scuola l'ambito teorico - metodologico del Corso e alcune esperienze della materia di studio, strutturate per competenze.

Fase 2. La Scuola invia all' E.C.E. il curriculum professionale e il programma della materia di studio di ciascun docente CQF.

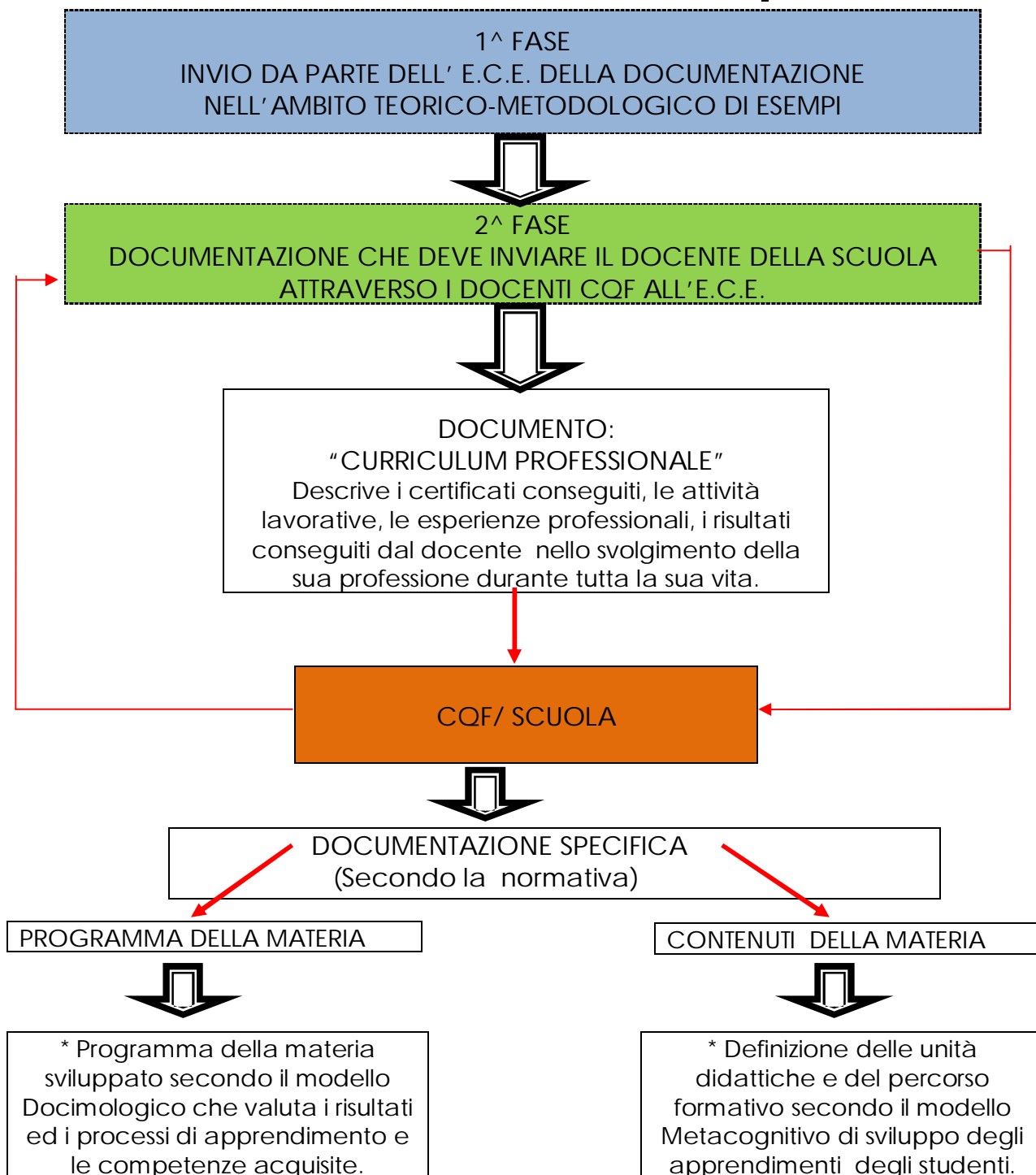
Fase 3. Si tiene un corso di Lezioni/Seminari in aula nella Scuola, di due settimane, con una durata di 40 ore, dove si lavora in gruppo e si condivide con tutta la classe:

- la competenza nel costruire il programma per competenze (finalità, percorso formativo, metodologie, valutazione) della propria materia e nello strutturare le modalità e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti per competenze disciplinari e trasversali degli studenti;

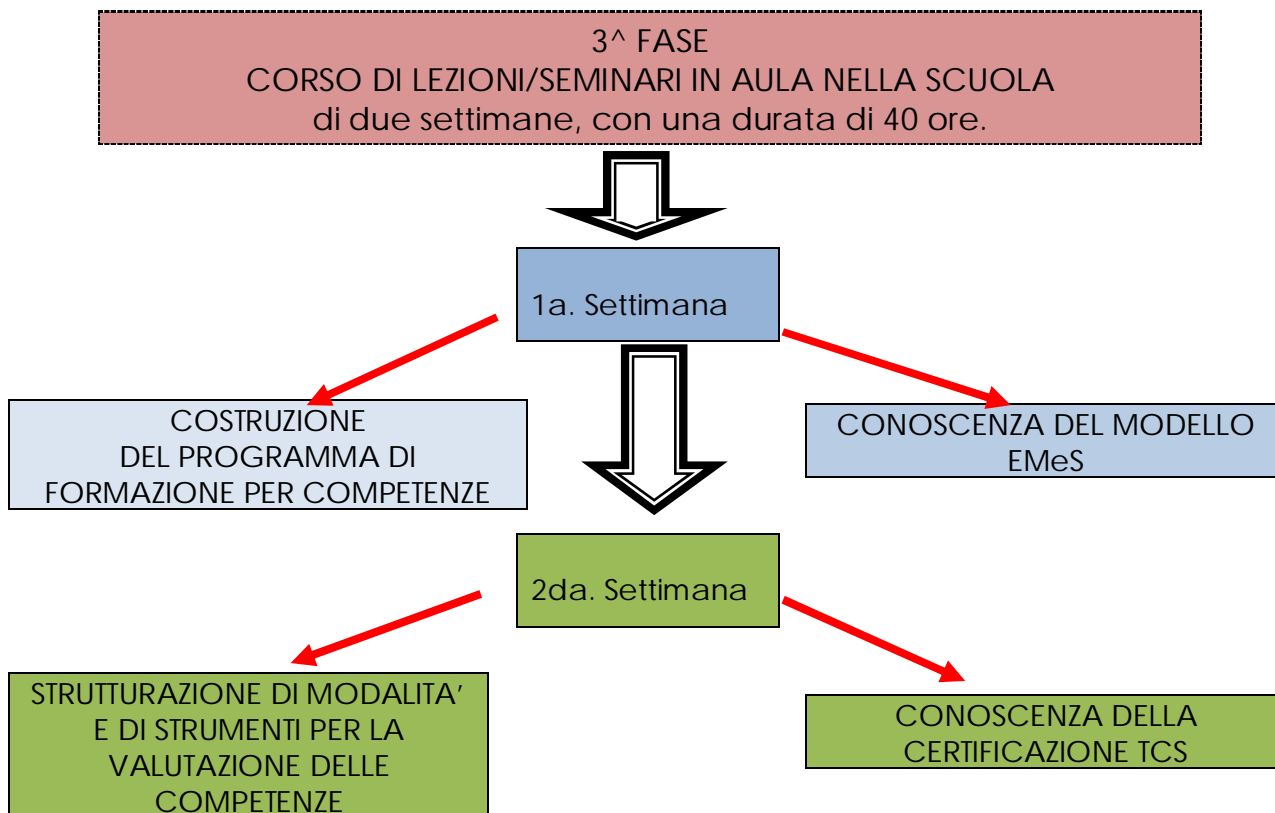
- la conoscenza del Modello EMeS – Percorso Formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo degli Studenti e della Certificazione TCS – Training Competences and Skills.

## Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE SCOLASTICA

### E. SCHEMA DEL PROCESSO FORMATIVO DEL CORSO "FORMAZIONE PER COMPETENZE":



## Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE SCOLASTICA



### F) Attestato del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" :

Per acquisire l'Attestato del Corso è indispensabile che ogni docente CQF:

- 1) partecipi almeno all'80% (32 ore) del corso di Lezioni/Seminari in aula;
- 2) porti a termine tutte le attività del Corso;
- 3) alla fine del Corso, ogni docente CQF esponga il suo programma di studi a tutto il gruppo CQF, in maniera che possa esserci un confronto costruttivo per migliorare la strutturazione e l'esposizione del percorso formativo realizzato. Tale documentazione servirà come base di valutazione del percorso formativo del docente CQF e potrà in seguito, essere utilizzato come esempio di modello per i colleghi della Scuola.

Il Presidente E.C.E.  
Fausto Presutti