



European Center of Education

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE"
PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE UNIVERSITARIA

Proposta 1

Corso
"FORMAZIONE PER COMPETENZE"

PERCORSO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE
NELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE UNIVERSITARIA



European Center of Education

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE"
PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE UNIVERSITARIA

PROPOSTA 1

A) Obiettivo del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Realizzare un Corso di formazione per raggiungere le competenze di qualità formativa per tutti i docenti dell'Università, secondo il Modello adottato.

B) Destinatari del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Il Corso di Formazione è destinato ad un gruppo di docenti che hanno il ruolo di responsabili nella gestione e nel coordinamento dell'attività didattica e della qualità dei servizi formativi nelle diverse Facoltà dell'Università.

Il gruppo di Professori universitari sarà scelto in base a ruoli e funzioni stabilite nell'Università e verrà identificato come "Dipartimento sulla Qualità Formativa", con la sigla DQF (qualora non fosse già presente con altra sigla).

Una volta concluso questo Corso, i Professori formati si trasformano in tutor per tutti i colleghi dell'Università.

E' importante precisare che i Professori formati da E.C.E. dovrebbero essere di tutte le Facoltà dell'Università, in modo che ciascun docente possa avere come riferimento un collega della propria Facoltà, in grado di conoscere le esigenze specifiche delle discipline e del piano di studi.

C) Percorso formativo del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" :

Il Corso di formazione permette, al gruppo di Professori DQF, di apprendere le competenze nel saper:

1. costruire il programma per competenze (finalità, percorsi formativi, metodologie, valutazioni) della propria materia in base alle caratteristiche di competenze disciplinari e trasversali che deve avere e che gli studenti dovranno apprendere.
2. strutturare le modalità e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti per competenze disciplinari e trasversali degli studenti.

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE UNIVERSITARIA

Inoltre, durante il Corso, i docenti DQF potranno acquisire conoscenze:

1. del Modello EMeS – Percorso Formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo degli Studenti.
2. della Certificazione TCS – Training Competences and Skills per la Certificazione delle Competenze e Abilità dei professori Universitari.

L'acquisizione delle competenze del Modello EMeS e della Certificazione TCS saranno gli obiettivi delle successive proposte di Formazione della Professionalità Docente Universitaria.

D) Organizzazione del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE":

Fase 1. L' E.C.E. invia all'Università l'ambito teorico - metodologico del Corso e alcune esperienze della materia di studio, strutturate per competenze.

Fase 2. L'Università invia all' E.C.E. il curriculum professionale e il programma della materia di studio di ciascun docente DQF.

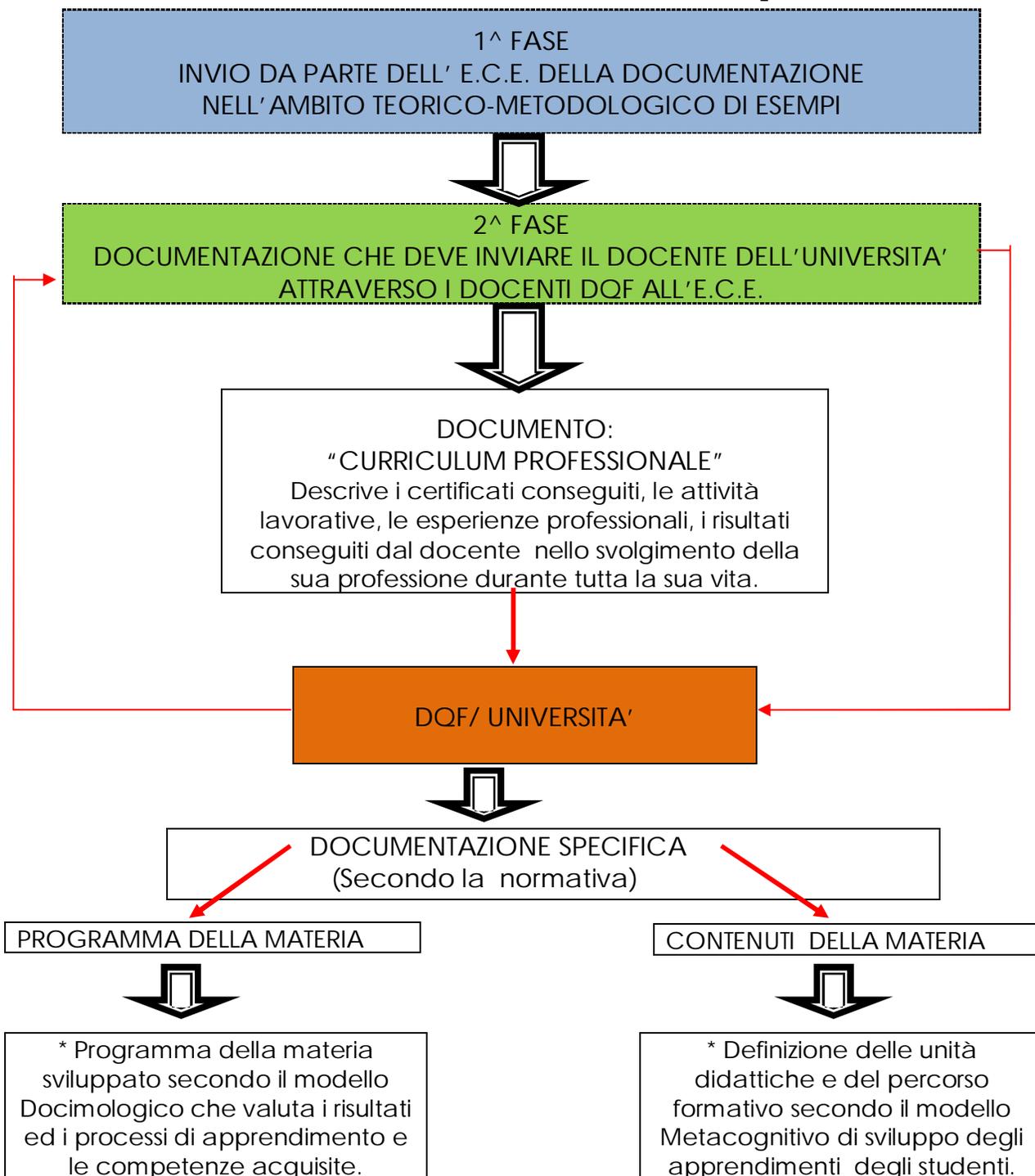
Fase 3. Si tiene un corso di Lezioni/Seminari in aula nell'Università, di due settimane, con una durata di 40 ore, dove si lavora in gruppo e si condivide con tutta la classe:

- la competenza nel costruire il programma per competenze (finalità, percorso formativo, metodologie, valutazione) della propria materia e nello strutturare le modalità e gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti per competenze disciplinari e trasversali degli studenti;

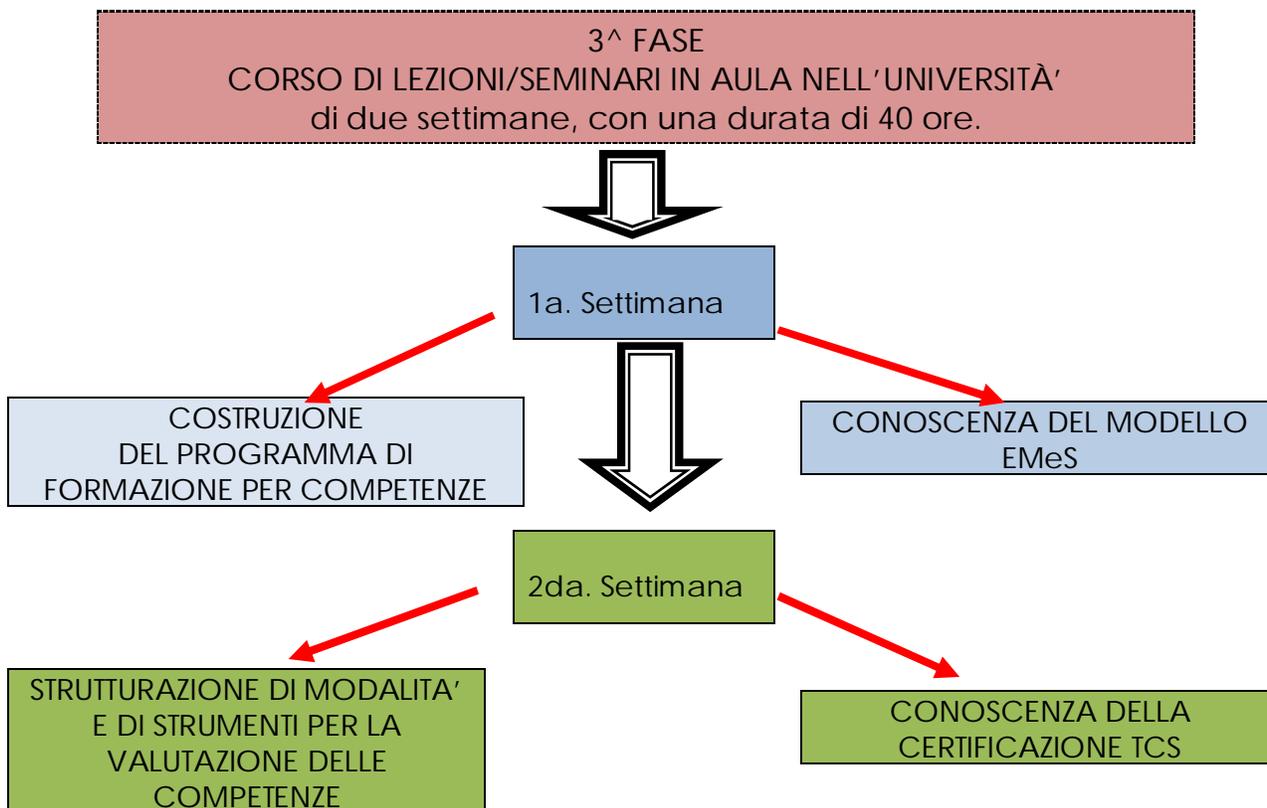
- la conoscenza del Modello EMeS – Percorso Formativo per l'Apprendimento Autonomo, Significativo, Creativo e Comunicativo degli Studenti e della Certificazione TCS – Training Competences and Skills.

Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE UNIVERSITARIA

E. SCHEMA DEL PROCESSO FORMATIVO DEL CORSO "FORMAZIONE PER COMPETENZE":



Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE"
PER LA PROFESSIONALITA' DOCENTE UNIVERSITARIA



F) Attestato del Corso "FORMAZIONE PER COMPETENZE" :

Per acquisire l'Attestato del Corso è indispensabile che ogni docente DQF:

- 1) partecipi almeno all'80% (32 ore) del corso di Lezioni/Seminari in aula;
- 2) porti a termine tutte le attività del Corso;
- 3) alla fine del Corso, ogni docente DQF esponga il suo programma di studi a tutto il gruppo DQF, in maniera che possa esserci un confronto costruttivo per migliorare la strutturazione e l'esposizione del percorso formativo realizzato. Tale documentazione servirà come base di valutazione del percorso formativo del docente DQF e potrà in seguito, essere utilizzato come esempio di modello per i colleghi della Facoltà.

Il Presidente E.C.E.
Fausto Presutti