

Master EP School

PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

STRUTTURA DEL MASTER

Il Master "EDUCATIONAL PSYCHOLOGY OF SCHOOL - EP-SCHOOL" è composto da complessive 1.500 ore di formazione annue corrispondenti a 60 CFU (crediti formativi universitari) per ciascun anno (1), che si realizzano in due anni (quindi per complessive 3.000 ore, corrispondenti a 120 CFU).

25 ore di formazione corrispondono ad 1 CFU

Master è strutturato in base alle seguenti aree:

- A. **Area LEZIONI d'AULA** 350 ore per ciascun anno per complessive **700 ore**
in ambito TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO
- B. **Area APPRENDIMENTO E-LEARNING** 400 ore per ciascun anno per complessive **800 ore**
in ambito TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO
- C. **Area STAGE DI SPERIMENTAZIONE E DI ATTIVITA'**
IN AMBITO FORMATIVO 450 ore per ciascun anno per complessive **900 ore**
Con le seguenti attività di:
- a) stage in ambito formativo corrispondenti a 300 ore per ciascun anno, per 600 ore complessive
 - b) confronto, coordinamento e monitoraggio in comunità di apprendimento: 100 ore per ciascun anno, per 200 ore totali
 - c) autoformazione in gruppo (da 4 a 12 persone): 50 ore per ciascun anno, per 100 ore totali.
- D. **DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**
E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE per complessive **600 ore**
- a) Documentazione, revisione generale e redazione della relazione finale
corrispondenti a 200 ore per ciascun anno, per un totale di 400 ore
 - b) Documentazione e revisione nel 1^o anno di Master per un totale di 100 ore
 - c) Documentazione e revisione nel 2^o anno di Master per un totale di 100 ore

TOTALE 120 CFU x 25 h = **3.000 ore**

Master EP *School*

PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

Ogni anno accademico è strutturato su **5 Ambiti disciplinari**. Ciascun Ambito è suddiviso in **2 materie semestrali**. In ogni semestre vi sono quindi 5 materie di studio; in ogni anno accademico vi sono 10 materie di studio. Le materie di studio semestrali sono composte da:

- 35 ore di lezioni d'aula
- 40 ore di apprendimento e-learning
- 45 ore di sperimentazione ed attività in ambito formativo
- 30 ore di documentazione.

Ogni Materia è caratterizzata, dunque, da 150 (=35+40+45+30) ore complessive, che corrispondono a 6 CFU.

Le lezioni del 1[^] semestre si realizzano da ottobre a gennaio, le lezioni del 2[^] semestre si realizzano da marzo a giugno. In ogni semestre dell'anno accademico si realizzano:

- 175 ore (= 35 ore x 5 materie) di lezioni d'aula,
- 200 ore (= 40 ore x 5 materie) di apprendimento e-learning,
- 225 ore (= 45 ore x 5 materie) di stage di sperimentazione ed attività in ambito formativo,
- 150 ore (= 30 ore x 5 materie) di documentazione e revisione del percorso formativo.

Per ogni anno accademico verranno assegnati compiti ed attività di lavoro personale e di gruppo per complessive 350 ore di lezioni d'aula e 400 ore di apprendimento e-learning.

Il lavoro personale dovrà essere documentato, visionato dai docenti del Master mediante trasmissione in Internet e verifica dell'apprendimento mediante metodica e-learning.

Gli esami del primo semestre si realizzano a partire da febbraio; gli esami del secondo semestre si realizzano a partire da giugno di ciascun anno accademico.

Gli esami sono espressi in trentesimi. o in decimi Per superare l'esame occorre conseguire almeno i 18/30 o i 6/10.

Nei due anni si realizzano 20 materie di studio semestrali (10 il primo anno + 10 il secondo anno) per complessivi 120 CFU (= 6 crediti x 20 materie)

Master EP *School*

PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

La valutazione della **documentazione finale (discussione della tesi)** sarà effettuata da una apposita Commissione di Valutazione e potrà essere effettuata nei mesi di: luglio-settembre e febbraio-marzo di ciascun anno accademico. La valutazione della documentazione (espressa in trentesimi o in decimi) fa media con la media del punteggio conseguito nella valutazione dei 20 esami del Master.

Tale documentazione verrà valutata ai fini del conseguimento del titolo mediante il **Sistema di Certificazione EPCS – COMPETENZE ED ABILITA' DELLO PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE.**

A. Area LEZIONI d'AULA e B. Area APPRENDIMENTO E-LEARNING **TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO**

(700 ore di lezioni d'aula e 800 ore di e-learning)

La formazione teorico-scientifica e tecnico-operativa del Master è strutturata in **Ambiti disciplinari** ed ognuno di essi tratterà una tematica:

- a) con lezioni d'aula, lavori di gruppo, l'utilizzo di strumenti multimediali
- b) a livello informatico con la metodica dell'e-learning.

Gli Ambiti del Master sono:

1. PEDAGOGIA
2. PSICOLOGIA
3. SOCIOLOGIA
4. DIDATTICA
5. METODOLOGIA

Le materie del Master per ogni anno accademico sono le seguenti:

Master EP *School*

PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

1[^] ANNO

Materia I	PEDAGOGIA DEL CONTESTO E DI COMUNITA': MODELLI PEDAGOGICI DEL XXI SECOLO
Materia II	RUOLI E FUNZIONI DEL PEDAGOGISTA DI COMUNITÀ
Materia III	METODOLOGIE E TECNICHE DI RICERCA-AZIONE E ANALISI DEI CASI: OSSERVAZIONE-ASCOLTO, RICERCA-AZIONE, PROBLEM SOLVING DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA
Materia IV	MODELLI DI PSICOLOGIA RELAZIONALE E DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Materia V	SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIO-RELAZIONALI DEGLI ALUNNI
Materia VI	PSICOPEDAGOGIA DELL'EDUCAZIONE:TEORIA E MODELLI DI PSICOPEDAGOGIA
Materia VII	PSICOPEDAGOGIA DELL'EDUCAZIONE: METODI E STRUMENTI PSICOPEDAGOGICI
Materia VIII	METODOLOGIE E TECNICHE DI MONITORAGGIO
Materia IX	METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE, PIANIFICAZIONE E VALUTAZIONE FORMATIVA
Materia X	SOCIOLOGIA DELL' EDUCAZIONE: SOCIOLOGIA DELLA SCUOLA

2[^] ANNO

Master EP *School*

PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

Materia I	RUOLI E FUNZIONI DELLO PSICOPEDAGISTA PER LA SCUOLA
Materia II	TECNICHE E STRUMENTI DELLO PSICOPEDAGOGISTA NELLA SCUOLA
Materia III	TECNOLOGIE EDUCATIVE E L'APPRENDIMENTO E-LEARNING IN RETE,
Materia IV	MODELLI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
Materia V	SVILUPPO E VALUTAZIONE INTELLETTIVA E CREATIVA DEGLI ALUNNI
Materia VI	MODELLI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ
Materia VII	SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE DINAMICHE PSICO-EMOZIONALI DEGLI ALUNNI
Materia VIII	DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA: EDUCAZIONE CON HANDICAP MOTORI E SENSORIALI
Materia IX	PSICOPEDAGOGIA DELLA DISLESSIA, DELLA DISGRAFIA E DELLA DISCALCULIA
Materia X	QUALITÀ DEL SISTEMA E DEI SERVIZI FORMATIVI: VALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Master EP *School*

PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

C. Area di STAGE

di SPERIMENTAZIONE e di ATTIVITA' in AMBITO FORMATIVO

(900 ore)

A supporto dell'azione formativa è previsto uno **stage formativo** connesso all'acquisizione delle capacità operative. Lo stage consisterà per ciascun corsista nella realizzazione di un piano di intervento presso una classe di alunni di una Scuola. Le attività dello stage vanno documentate in maniera dettagliata, precisando: luogo, strumenti utilizzati, persone coinvolte, durata, progettualità, processi posti in atto, risultati raggiunti, valutazioni realizzate.

Le attività di socializzazione di **confronto-coordinamento-monitoraggio** con psicologi dell'educazione delle Scuole in cui si realizza la sperimentazione, con psicologi dell'educazione di altre scuole del territorio o in rete di scuole fanno parte del processo di acquisizione del corsista e sono elemento fondamentale del percorso formativo realizzato durante il Master. Anche queste attività vanno documentate con verbali (report) sulle attività.

Altro elemento di questa area è la realizzazione di incontri di **autoformazione di gruppo** con minimo 4 e massimo 12 studenti, in cui discutere ed approfondire le tematiche ed i contenuti del Master. Per ogni incontro va realizzato un verbale che documenti il percorso formativo sviluppato.

Master EP *School*

PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

**D. DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO
E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE**

(600 ore)

Notevole rilievo di impegno viene assunto dalla **documentazione scientifica** del percorso formativo che costituisce l'elemento cardine per valutare le competenze e le abilità acquisite dallo studente-corsista.

La relazione finale è composta da:

1. L' **introduzione** nella quale si esplicitano le conoscenze, i risultati, la motivazione, le aspettative e l'impegno sviluppato dallo studente-corsista in relazione alla Formazione in Ambito Teorico-Scientifico e Tecnico-Operativo.
2. Una sintesi dei **5 Ambiti disciplinari** con:
 - * mappe concettuali personalizzate del percorso formativo
 - * sviluppo dei contenuti rispetto al tema della relazione
 - * proposta ragionata e possibilmente originale del percorso formativo
 - * bibliografia essenziale dei modelli teorici.
3. Una parte concernente lo **Stage di Sperimentazione e di Attività in Ambito Formativo con la documentazione e la revisione del percorso** . Si tratta di tutto il *materiale rilegato* in una relazione che documenti il percorso formativo effettuato dal corsista, i risultati educativi raggiunti, le capacità metodologiche acquisite, l'abilità progettuale raggiunta ed il miglioramento dei processi educativo-didattici conseguiti nella classe e nella scuola in cui lo studente opera. Il materiale prodotto deve evidenziare :
 - * una documentazione completa e coerente;

Master EP *School*

PSICOLOGO DELL'EDUCAZIONE NELLA SCUOLA

- * i modelli teorici di riferimento ed una bibliografia ragionata.
- * la chiarezza, la comprensibilità e la strutturazione del percorso formativo;
- * la coerenza del lavoro, la scientificità metodologica, l'originalità delle proposte,
- * l'efficacia dei risultati e degli interventi, la significatività delle analisi e delle riflessioni del corsista.

4. Le **conclusioni** relative ai processi e alle competenze acquisite durante il Master.

Contestualmente, allegati alla Relazione finale, si devono presentare::

- l'*Attestazione* del dirigente della struttura formativa in cui è stato realizzato lo stage, con la precisazione del numero di ore effettuate, dei contenuti sviluppati e dei risultati ottenuti;
- i *Verbali* (report) degli incontri effettuati per la realizzazione di attività di collaborazione-coordinamento-monitoraggio effettuate con il gruppo di psicologi dell'educazione della scuola in cui si è realizzata la sperimentazione educativa, con gli psicologi dell'educazione di altre scuole del territorio o in rete di istituzioni.
- i *Verbali* (report) degli incontri di *autoaggiornamento*.
- la *Documentazione del lavoro in gruppo*.

Fausto Presutti
Presidente E.C.E.

