

## Master EP *Infancy*

### PSICOPEDAGOGISTA NELL'INFANZIA

#### STRUTTURA DEL MASTER

Il Master "EDUCATIONAL PSYCHOLOGY OF INFANCY - EP-INFANCY" è composto da complessive 1.500 ore di formazione annue corrispondenti a 60 CFU (crediti formativi universitari) per ciascun anno (1), che si realizzano in due anni (quindi per complessive 3.000 ore, corrispondenti a 120 CFU).

25 ore di formazione corrispondono ad 1 CFU

Il Master è strutturato in base alle seguenti aree:

- A. Area LEZIONI d'AULA** 350 ore per ciascun anno per complessive **700 ore**  
**in ambito TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO**
- B. Area APPRENDIMENTO E-LEARNING** 400 ore per ciascun anno per complessive **800 ore**  
**in ambito TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO**
- C. Area STAGE DI SPERIMENTAZIONE E DI ATTIVITA'**  
**IN AMBITO FORMATIVO** 450 ore per ciascun anno per complessive **900 ore**  
Con le seguenti attività di:
- a) stage in ambito formativo corrispondenti a 300 ore per ciascun anno, per 600 ore complessive
  - b) confronto, coordinamento e monitoraggio in comunità di apprendimento: 100 ore per ciascun anno, per 200 ore totali.
  - c) autoformazione in gruppo (da 4 a 12 persone): 50 ore per ciascun anno, per 100 ore totali.
- D. DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**  
**E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE** per complessive **600 ore**
- a) Documentazione, revisione generale e redazione della relazione finale  
corrispondenti a 200 ore per ciascun anno, per un totale di 400 ore
  - b) Documentazione e revisione nel 1<sup>o</sup> anno di Master per un totale di 100 ore
  - c) Documentazione e revisione nel 2<sup>o</sup> anno di Master per un totale di 100 ore

---

TOTALE 120 CFU x 25 h = **3.000 ore**

## Master EP *Infancy*

### PSICOPEDAGOGISTA NELL'INFANZIA

Ogni anno accademico è strutturato su **5 Ambiti disciplinari**. Ciascun Ambito è suddiviso in 2 *materie semestrali*. In ogni semestre vi sono quindi 5 materie di studio; in ogni anno accademico vi sono 10 materie di studio. Le materie di studio semestrali sono composte da:

- 35 ore di lezioni d'aula
- 40 ore di apprendimento e-learning
- 45 ore di sperimentazione ed attività in ambito formativo
- 30 ore di documentazione.

Ogni Materia è caratterizzata, dunque, da 150 (=35+40+45+30) ore complessive, che corrispondono a 6 CFU.

Le lezioni del 1<sup>^</sup> semestre si realizzano da ottobre a gennaio, le lezioni del 2<sup>^</sup> semestre si realizzano da marzo a giugno. In ogni semestre dell'anno accademico si realizzano:

- 175 ore (= 35 ore x 5 materie) di lezioni d'aula,
- 200 ore (= 40 ore x 5 materie) di apprendimento e-learning,
- 225 ore (= 45 ore x 5 materia) di stage di sperimentazione ed attività in ambito formativo,
- 150 ore (= 30 ore x 5 materie) di documentazione e revisione del percorso formativo.

Per ogni anno accademico verranno assegnati compiti ed attività di lavoro personale e di gruppo per complessive 350 ore di lezioni d'aula e 400 ore di apprendimento e-learning.

Il lavoro personale dovrà essere documentato, visionato dai docenti del Master mediante trasmissione in Internet e verifica dell'apprendimento mediante metodica e-learning.

Gli esami del primo semestre si realizzano a partire da febbraio; gli esami del secondo semestre si realizzano a partire da giugno di ciascun anno accademico.

Gli esami sono espressi in trentesimi. o in decimi Per superare l'esame occorre conseguire almeno i 18/30 o i 6/10.

Nei due anni si realizzano 24 materie di studio semestrali (10 il primo anno + 10 il secondo anno) per complessivi 120 CFU (= 6 crediti x 20 materie )

## Master EP *Infancy*

### PSICOPEDAGOGISTA NELL'INFANZIA

La valutazione della **documentazione finale (discussione della tesi)** sarà effettuata da una apposita Commissione di Valutazione e potrà essere effettuata nei mesi di: luglio-settembre e febbraio-marzo di ciascun anno accademico. La valutazione della documentazione (espressa in trentesimi o in decimi) fa media con la media del punteggio conseguito nella valutazione dei 20 esami del Master.

Tale documentazione verrà valutata ai fini del conseguimento del titolo mediante il **Sistema di Certificazione EPCS – COMPETENZE ED ABILITA' PSICOPEDAGOGISTA**

---

### A. Area LEZIONI d'AULA e B. Area APPRENDIMENTO E-LEARNING

#### TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO

(700 ore di lezioni d'aula e 800 ore di e-learning)

La formazione teorico-scientifica e tecnico-operativa del Master è strutturata in **Ambiti disciplinari** ed ognuno di essi tratterà una tematica:

- a) con lezioni d'aula, lavori di gruppo, l'utilizzo di strumenti multimediali
- b) a livello informatico con la metodica dell'e-learning.

Gli Ambiti del Master sono:

1. PEDAGOGIA
2. PSICOLOGIA
3. SOCIOLOGIA
4. DIDATTICA
5. METODOLOGIA

Le materie del Master per ogni anno accademico sono le seguenti:

Master EP *Infancy*

## PSICOPEDAGOGISTA NELL'INFANZIA

1<sup>^</sup> ANNO

<b>Materia I</b>	<b>PEDAGOGIA DEL CONTESTO E DI COMUNITA': MODELLI PEDAGOGICI DEL XXI SECOLO</b>
<b>Materia II</b>	<b>RUOLI E FUNZIONI DEL PEDAGOGISTA DI COMUNITÀ</b>
<b>Materia III</b>	<b>METODOLOGIE E TECNICHE DI RICERCA-AZIONE E ANALISI DEI CASI OSSERVAZIONE-ASCOLTO, RICERCA-AZIONE, , PROBLEM SOLVING, DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA</b>
<b>Materia IV</b>	<b>MODELLI DI PSICOLOGIA RELAZIONALE E DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</b>
<b>Materia V</b>	<b>SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIO-RELAZIONALI DEI BAMBINI</b>
<b>Materia VI</b>	<b>PSICOPEDAGOGIA DELL'EDUCAZIONE:TEORIA E MODELLI DI PSICOPEDAGOGIA</b>
<b>Materia VII</b>	<b>PSICOPEDAGOGIA DELL'EDUCAZIONE: METODI E STRUMENTI PSICOPEDAGOGICI</b>
<b>Materia VIII</b>	<b>METODOLOGIE E TECNICHE DI MONITORAGGIO</b>
<b>Materia IX</b>	<b>METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE, PIANIFICAZIONE E VALUTAZIONE FORMATIVA</b>
<b>Materia X</b>	<b>SOCIOLOGIA DELL' EDUCAZIONE: SOCIOLOGIA DELL'INFANZIA E DELLE FAMIGLIE</b>

Master EP *Infancy*

## PSICOPEDAGOGISTA NELL'INFANZIA

2<sup>^</sup> ANNO

<b>Materia I</b>	<b>RUOLI E FUNZIONI DELLO PSICOPEDAGOGISTA D'INFANZIA</b>
<b>Materia II</b>	<b>TECNICHE E STRUMENTI DELLO PSICOPEDAGOGISTA D'INFANZIA</b>
<b>Materia III</b>	<b>TECNOLOGIE EDUCATIVE E L'APPRENDIMENTO E-LEARNING IN RETE</b>
<b>Materia IV</b>	<b>MODELLI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>
<b>Materia V</b>	<b>SVILUPPO E VALUTAZIONE INTELLETTIVA E CREATIVA DEI BAMBINI</b>
<b>Materia VI</b>	<b>MODELLI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ</b>
<b>Materia VII</b>	<b>SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE DINAMICHE PSICO-EMOZIONALI DEI BAMBINI</b>
<b>Materia VIII</b>	<b>DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA: EDUCAZIONE CON HANDICAP MOTORI E SENSORIALI</b>
<b>Materia IX</b>	<b>PSICOPEDAGOGIA DELLA DISLESSIA, DELLA DISGRAFIA E DELLA DISCALCULIA</b>
<b>Materia X</b>	<b>QUALITÀ DEL SISTEMA E DEI SERVIZI FORMATIVI: VALUTAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE</b>

Master EP *Infancy*

## PSICOPEDAGOGISTA NELL'INFANZIA

## C. Area di STAGE

## di SPERIMENTAZIONE e di ATTIVITA' in AMBITO FORMATIVO

(900 ore)

A supporto dell'azione formativa è previsto uno **stage formativo** connesso all'acquisizione delle capacità operative. Lo stage consisterà per ciascun corsista nella realizzazione di un piano di intervento presso una classe di alunni di una Istituzione Educativa per l'Infanzia. Le attività dello stage vanno documentate in maniera dettagliata, precisando: luogo, strumenti utilizzati, persone coinvolte, durata, progettualità, processi posti in atto, risultati raggiunti, valutazioni realizzate.

Le attività di socializzazione di **confronto-coordinamento-monitoraggio** con psicopedagogisti dei Servizi per L'Infanzia in cui si realizza la sperimentazione, con psicopedagogisti di altri servizi per l'infanzia del territorio o in rete di servizi per l'infanzia fanno parte del processo di acquisizione del corsista e sono elemento fondamentale del percorso formativo realizzato durante il Master. Anche queste attività vanno documentate con verbali (report) sulle attività.

Altro elemento di questa area è la realizzazione di incontri di **autoformazione di gruppo** con minimo 4 e massimo 12 studenti, in cui discutere ed approfondire le tematiche ed i contenuti del Master. Per ogni incontro va realizzato un verbale che documenti il percorso formativo sviluppato.

Master EP *Infancy*

## PSICOPEDAGOGISTA NELL'INFANZIA

**D. DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO  
E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE**

(600 ore)

Notevole rilievo di impegno viene assunto dalla **documentazione scientifica** del percorso formativo che costituisce l'elemento cardine per valutare le competenze e le abilità acquisite dallo studente-corsista.

La relazione finale è composta da:

1. L' **introduzione** nella quale si esplicitano le conoscenze, i risultati, la motivazione, le aspettative e l'impegno sviluppato dallo studente-corsista in relazione alla Formazione in Ambito Teorico-Scientifico e Tecnico-Operativo.
2. Una sintesi dei **5 Ambiti disciplinari** con:
  - \* mappe concettuali personalizzate del percorso formativo
  - \* sviluppo dei contenuti rispetto al tema della relazione
  - \* proposta ragionata e possibilmente originale del percorso formativo
  - \* bibliografia essenziale dei modelli teorici.
3. Una parte concernente lo **Stage di Sperimentazione e di Attività in Ambito Formativo con la documentazione e la revisione del percorso** . Si tratta di tutto il *materiale rilegato* in una relazione che documenti il percorso formativo effettuato dal corsista, i risultati educativi raggiunti, le capacità metodologiche acquisite, l'abilità progettuale raggiunta ed il miglioramento dei processi educativo-didattici conseguiti nella classe e nei servizi per l'infanzia in cui lo studente opera. Il materiale prodotto deve evidenziare :
  - \* una documentazione completa e coerente;

Master EP *Infancy***PSICOPEDAGOGISTA NELL'INFANZIA**

- \* i modelli teorici di riferimento ed una bibliografia ragionata.
- \* la chiarezza, la comprensibilità e la strutturazione del percorso formativo;
- \* la coerenza del lavoro, la scientificità metodologica, l'originalità delle proposte,
- \* l'efficacia dei risultati e degli interventi, la significatività delle analisi e delle riflessioni del corsista.

4. Le **conclusioni** relative ai processi e alle competenze acquisite durante il Master.

Contestualmente, allegati alla Relazione finale, si devono presentare:

- l'*Attestazione* del dirigente della struttura formativa in cui è stato realizzato lo stage, con la precisazione del numero di ore effettuate, dei contenuti sviluppati e dei risultati ottenuti;
- i *Verbali* (report) degli incontri effettuati per la realizzazione di attività di collaborazione-coordinamento-monitoraggio effettuate con il gruppo di psicopedagogisti dei servizi per l'infanzia in cui si è realizzata la sperimentazione, con gli psicopedagogisti di altri servizi per l'infanzia del territorio o in rete di istituzioni.
- i *Verbali* (report) degli incontri di *autoaggiornamento*.
- la *Documentazione del lavoro in gruppo*.

Fausto Presutti  
Presidente E.C.E.

