

Master ECGC Infancy and Primary School

“ESPERTO IN ORIENTAMENTO E COUNSELING PER INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA”

STRUTTURA DEL MASTER

Il Master “Expert of Careers Guidance and Counseling – ECGC Infancy and Primary School” è composto da complessive 1.500 ore di formazione annue corrispondenti a 60 CFU (crediti formativi universitari) per ciascun anno (1), che si realizzano in due anni (quindi per complessive 3.000 ore, corrispondenti a 120 CFU).

25 ore di formazione corrispondono ad 1 CFU

Il Master è strutturato in base alle seguenti aree:

- A. **Area LEZIONI d’AULA** 360 ore per ciascun anno per complessive **720 ore**
in ambito TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO
- B. **Area APPRENDIMENTO E-LEARNING** 360 ore per ciascun anno per complessive **720 ore**
in ambito TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO
- C. **Area STAGE DI SPERIMENTAZIONE E DI ATTIVITA’ IN AMBITO ORIENTAMENTO E COUNSELING** 480 ore per ciascun anno per complessive **960 ore**
Con le seguenti attività di:
- a) stage in ambito formativo corrispondenti a 330 ore per ciascun anno, per 660 ore complessive
b) confronto, coordinamento e monitoraggio in comunità di apprendimento: 100 ore per ciascun anno, per 200 ore totali
c) autoformazione in gruppo (da 4 a 12 persone): 50 ore per ciascun anno, per 100 ore totali.
- D. **DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE** per complessive **600 ore**
a) Documentazione, revisione generale e redazione della relazione finale corrispondenti a 200 ore per ciascun anno, per un totale di 400 ore
b) Documentazione e revisione nel 1^ anno di Master per un totale di 100 ore
c) Documentazione e revisione nel 2^ anno di Master per un totale di 100 ore

TOTALE 120 CFU x 25 h = **3.000 ore**

Master ECGC Infancy and Primary School

“ESPERTO IN ORIENTAMENTO E COUNSELING PER INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA”

Ogni anno accademico è strutturato su **1 Ambito disciplinare**. Ciascun Ambito è suddiviso in 12 *materie semestrali*. In ogni semestre vi sono quindi 6 materie di studio; nei due anni accademici vi sono 24 materie di studio. Le materie semestrali sono composte da:

- 30 ore di lezioni d'aula
- 30 ore di apprendimento e-learning
- 40 ore di sperimentazione ed attività in ambito formativo
- 25 ore di documentazione.

Ogni Materia è caratterizzato, dunque, da 125 (=30+30+40+25) ore complessive, che corrispondono a 5 CFU.

Le lezioni del 1[^] semestre si realizzano da ottobre a gennaio, le lezioni del 2[^] semestre si realizzano da marzo a giugno. In ogni semestre dell'anno accademico si realizzano:

- 180 ore (= 30 ore x 6 materie) di lezioni d'aula,
- 180 ore (= 30 ore x 6 materie) di apprendimento e-learning,
- 240 ore (= 40 ore x 6 materie) di stage di sperimentazione ed attività in ambito formativo,
- 150 ore (= 25 ore x 6 materie) di documentazione e revisione del percorso formativo.

Per ogni anno accademico verranno assegnati compiti ed attività di lavoro personale e di gruppo per complessive 360 ore di lezioni d'aula e 360 ore di apprendimento e-learning.

Il lavoro personale dovrà essere documentato, visionato dai docenti del Master mediante trasmissione in Internet e verifica dell'apprendimento mediante metodica e-learning.

Gli esami del primo semestre si realizzano a partire da febbraio; gli esami del secondo semestre si realizzano a partire da giugno di ciascun anno accademico.

Gli esami sono espressi in trentesimi. o in decimi Per superare l'esame occorre conseguire almeno i 18/30 o i 6/10.

Nei due anni si realizzano 24 materie di studio semestrali (12 il primo anno + 12 il secondo anno) per complessivi 120 CFU (= 5 crediti x 24 materie)

La valutazione della **documentazione finale (discussione della tesi)** sarà effettuata da una apposita Commissione di Valutazione e potrà essere effettuata nei mesi di: luglio-settembre e febbraio-marzo di ciascun anno accademico. La valutazione della documentazione (espressa in trentesimi o in decimi) fa media con la media del punteggio conseguito nella valutazione dei 24 esami del Master.

Master ECGC Infancy and Primary School

“ESPERTO IN ORIENTAMENTO E COUNSELING PER INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA”

Tale valutazione verrà utilizzata ai fini del conseguimento del titolo mediante il **sistema di certificazione ECGCCS – Competenze ed Abilità Esperto in Orientamento e Counseling**.

A. Area LEZIONI d’AULA e B. Area APPRENDIMENTO E-LEARNING

TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO

(720 ore di lezioni d’aula e 720 ore di e-learning)

La formazione teorico-scientifica e tecnico-operativa del Master è strutturata per **Ambiti disciplinari** ed ognuno di essi, suddiviso in materie semestrali, tratterà la tematica:

- a) con lezioni d’aula, lavori di gruppo, l’utilizzo di strumenti multimediali
- b) a livello informatico con la metodica dell’e-learning.

Gli Ambiti disciplinari del Master sono :

1. ORIENTAMENTO
2. COUNSELING

Le materie del Master per ogni anno accademico sono le seguenti:

Master ECGC Infancy and Primary School

“ESPERTO IN ORIENTAMENTO E COUNSELING PER INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA”

1^ ANNO

Materia I	MODELLI E TEORIE DI ORIENTAMENTO
Materia II	L'ORIENTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA
Materia III	L'ORIENTAMENTO PER IL MONDO DEL LAVORO
Materia IV	FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PER L'ORIENTAMENTO
Materia V	SPERIMENTAZIONE PSICOPEDAGOGICA PER L'ORIENTAMENTO
Materia VI	I TEST PER L'ORIENTAMENTO 1
Materia VII	I TEST PER L'ORIENTAMENTO 2
Materia VIII	IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI
Materia IX	LA COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
Materia X	L'ORIENTAMENTO PER LA CONTINUITA' FORMATIVA
Materia XI	LA VALUTAZIONE NELL'ORIENTAMENTO FORMATIVO
Materia XII	LA QUALITA' DEI PROCESSI FORMATIVI NELLA SCUOLA

Master ECGC Infancy and Primary School

“ESPERTO IN ORIENTAMENTO E COUNSELING PER INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA”**2^ ANNO**

Materia I	IL COUNSELING NELLA RELAZIONE D'AIUTO
Materia II	IL PROCESSO DECISIONALE
Materia III	IL COLLOQUIO DI COUNSELING
Materia IV	LA COMUNICAZIONE EMPATICA
Materia V	LE STRATEGIE DI “COPING”
Materia VI	IL COUNSELING E LA COMUNICAZIONE
Materia VII	IL COUNSELING: RUOLO E FUNZIONI
Materia VIII	IL COUNSELOR IN AMBITO SCOLASTICO
Materia IX	I TEST 1
Materia X	I TEST 2
Materia XI	METODOLOGIE E STRUMENTI DEL COUNSELOR
Materia XII	LA DIAGNOSI DEL COUNSELOR

Master ECGC Infancy and Primary School

“ESPERTO IN ORIENTAMENTO E COUNSELING PER INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA”

C. Area di STAGE**di SPERIMENTAZIONE e di ATTIVITA' in AMBITO FORMATIVO**

(960 ore)

A supporto dell'azione formativa è previsto uno **stage formativo** connesso all'acquisizione delle capacità operative. Lo stage consisterà per ciascuno studente nella realizzazione di un piano di intervento presso una classe di bambini di una Istituzione Educativa/Scolastica. Le attività dello stage vanno documentate in maniera dettagliata, precisando: luogo, strumenti utilizzati, persone coinvolte, durata, progettualità, processi posti in atto, risultati raggiunti, valutazioni realizzate.

Le attività di socializzazione di **confronto-coordinamento-monitoraggio** con consulenti dell'Istituzione Educativa o Scolastica in cui si realizza la sperimentazione di orientamento e counseling, con consulenti di altre istituzioni del territorio o in rete di istituzioni, fanno parte del processo di acquisizione dello studente e sono elemento fondamentale del percorso formativo realizzato durante il Master. Anche queste attività vanno documentate con verbali (report) sulle attività.

Altro elemento di questa area è la realizzazione di incontri di **autoformazione di gruppo** con minimo 4 e massimo 12 studenti universitari, in cui discutere ed approfondire le tematiche ed i contenuti del Master. Per ogni incontro va realizzato un verbale che documenti il percorso formativo sviluppato.

Master ECGC Infancy and Primary School

“ESPERTO IN ORIENTAMENTO E COUNSELING PER INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA”

**D. DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO
E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE**

(600 ore)

Notevole rilievo di impegno viene assunto dalla **documentazione scientifica** del percorso formativo che costituisce l'elemento cardine per valutare le competenze e le abilità acquisite dallo studente-corsista.

La relazione finale è composta da:

1. L' **introduzione** nella quale si esplicitano le conoscenze, i risultati, la motivazione, le aspettative e l'impegno sviluppato dallo studente-corsista in relazione alla Formazione in Ambito Teorico-Scientifico e Tecnico-Operativo.
2. Una sintesi degli **Ambiti disciplinari** con:
 - * mappe concettuali personalizzate del percorso formativo
 - * sviluppo dei contenuti rispetto al tema della relazione
 - * proposta ragionata e possibilmente originale del percorso di orientamento e counseling
 - * bibliografia essenziale dei modelli teorici.
3. Una parte concernente lo **Stage di Sperimentazione e di Attività in Ambito Formativo con la documentazione e la revisione del percorso** . Si tratta di tutto il *materiale rilegato* in una relazione che documenti il percorso formativo effettuato dal corsista, i risultati educativi raggiunti, le capacità metodologiche acquisite, l'abilità progettuale raggiunta ed il miglioramento dei processi di orientamento e consulenza conseguiti nella classe e nella istituzione in cui il corsista opera. Il materiale prodotto deve evidenziare :
 - * una documentazione completa e coerente;

Master ECGC Infancy and Primary School

“ESPERTO IN ORIENTAMENTO E COUNSELING PER INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA”

- * i modelli teorici di riferimento ed una bibliografia ragionata.
 - * la chiarezza, la comprensibilità e la strutturazione del percorso ;
 - * la coerenza del lavoro, la scientificità metodologica, l'originalità delle proposte,
 - * l'efficacia dei risultati e degli interventi, la significatività delle analisi e delle riflessioni del corsista.
4. Le **conclusioni** relative ai processi e alle competenze acquisite durante il Master.

Contestualmente, allegati alla Relazione finale, si devono presentare:

- l'*Attestazione* del dirigente della struttura formativa in cui è stato realizzato lo stage, con la precisazione del numero di ore effettuate, dei contenuti sviluppati e dei risultati ottenuti;
- i *Verbali* (report) degli incontri effettuati per la realizzazione di attività di collaborazione-coordinamento-monitoraggio effettuate con il gruppo di consulenti dell'istituzione educativa o scolastica in cui si è realizzata la sperimentazione, con i consulenti di altre istituzioni del territorio o in rete di istituzioni.
- i *Verbali* (report) degli incontri di *autoaggiornamento*.
- la *Documentazione del lavoro in gruppo*.

Fausto Presutti

Il Presidente dell'E.C.E.
Fausto Presutti

