

Master EMD *Scuola*

METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA **STRUTTURA DEL MASTER**

Il Master “EDUCATIONAL METODOLOGY and DOCIMODOLOGY of School- EMD School” è composto da complessive 1.500 ore di formazione annue corrispondenti a 60 CFU (crediti formativi universitari) per ciascun anno (1), che si realizzano in due anni (quindi per complessive 3.000 ore, corrispondenti a 120 CFU).

25 ore di formazione corrispondono ad 1 CFU

Il Master è strutturato in base alle seguenti aree:

A. **Area LEZIONI d’AULA** 350 ore per ciascun anno per complessive **700 ore**
in ambito TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO

B. **Area APPRENDIMENTO E-LEARNING** 400 ore per ciascun anno per complessive **800 ore**
in ambito TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO

C. **Area STAGE DI SPERIMENTAZIONE E DI ATTIVITA’**
IN AMBITO FORMATIVO 450 ore per ciascun anno per complessive **900 ore**

Con le seguenti attività di:

- a) stage in ambito formativo corrispondenti a 300 ore per ciascun anno, per 600 ore complessive
- b) confronto, coordinamento e monitoraggio in comunità di apprendimento: 100 ore per ciascun anno, per 200 ore totali
- c) autoformazione in gruppo (da 4 a 12 persone): 50 ore per ciascun anno, per 100 ore totali.

D. **DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**
E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE per complessive **600 ore**

- a) Documentazione, revisione generale e redazione della relazione finale
corrispondenti a 200 ore per ciascun anno, per un totale di 400 ore
- b) Documentazione e revisione nel 1[^] anno di Master per un totale di 100 ore
- c) Documentazione e revisione nel 2[^] anno di Master per un totale di 100 ore

TOTALE 120 CFU x 25 h = **3.000 ore**

Master EMD *Scuola***METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA**

Ogni anno accademico è strutturato su **5 Ambiti disciplinari**. Ciascun Ambito è suddiviso in 2 *materie semestrali*. In ogni semestre vi sono quindi 5 materie di studio; in ogni anno accademico vi sono 10 materie di studio. Le materie di studio semestrali sono composto da:

- 35 ore di lezioni d'aula
- 40 ore di apprendimento e-learning
- 45 ore di sperimentazione ed attività in ambito formativo
- 30 ore di documentazione.

Ogni Materia è caratterizzata, dunque, da 150 (=35+40+45+30) ore complessive, che corrispondono a 6 CFU.

Le lezioni del 1[^] semestre si realizzano da ottobre a gennaio, le lezioni del 2[^] semestre si realizzano da marzo a giugno. In ogni semestre dell'anno accademico si realizzano:

- 175 ore (= 35 ore x 5 materie) di lezioni d'aula,
- 200 ore (= 40 ore x 5 materie) di apprendimento e-learning,
- 225 ore (= 45 ore x 5 materie) di stage di sperimentazione ed attività in ambito formativo,
- 150 ore (= 30 ore x 5 materie) di documentazione e revisione del percorso formativo.

Per ogni anno accademico verranno assegnati compiti ed attività di lavoro personale e di gruppo per complessive 350 ore di lezioni d'aula e 400 ore di apprendimento e-learning.

Il lavoro personale dovrà essere documentato, visionato dai docenti del Master mediante trasmissione in Internet e verifica dell'apprendimento mediante metodica e-learning.

Gli esami del primo semestre si realizzano a partire da febbraio; gli esami del secondo semestre si realizzano a partire da giugno di ciascun anno accademico.

Gli esami sono espressi in trentesimi. o in decimi Per superare l'esame occorre conseguire almeno i 18/30 o i 6/10.

Nei due anni si realizzano 24 materie di studio semestrali (10 il primo anno + 10 il secondo anno) per complessivi 120 CFU (= 6 crediti x 20 materie)

La valutazione della **documentazione finale (discussione della tesi)** sarà effettuata da una apposita Commissione di Valutazione e potrà essere effettuata nei mesi di: luglio-settembre e febbraio-marzo di ciascun anno accademico. La valutazione della

Master EMD *Scuola***METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA**

documentazione (espressa in trentesimi o in decimi) fa media con la media del punteggio conseguito nella valutazione dei 20 esami del Master.

Tale documentazione verrà valutata ai fini del conseguimento del titolo mediante il **sistema di certificazione TCS – Competenze ed Abilità Docente**

A. Area LEZIONI d'AULA e B. Area APPRENDIMENTO E-LEARNING**TEORICO-SCIENTIFICO e TECNICO-OPERATIVO**

(700 ore di lezioni d'aula e 800 ore di e-learning)

La formazione teorico-scientifica e tecnico-operativa del Master è strutturata in **Ambiti disciplinari** ed ognuno di essi tratterà una tematica:

- a) con lezioni d'aula, lavori di gruppo, l'utilizzo di strumenti multimediali
- b) a livello informatico con la metodica dell'e-learning.

Gli Ambiti del Master sono:

- 1 - PEDAGOGIA
- 2 - PSICOLOGIA
- 3.-SOCIOLOGIA
- 4 - DIDATTICA
- 5 - METODOLOGIA

Le materie del Master per ogni anno accademico sono le seguenti:

Master EMD *Scuola*

METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA

Master EMD *Scuola***METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA****1^ ANNO**

Materia I	PEDAGOGIA DEL CONTESTO: PROGETTAZIONE EDUCATIVA NELLA SCUOLA
Materia II	PEDAGOGIA DEL CONTESTO E DI COMUNITA': PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEL TERRITORIO E IN RETE
Materia III	METODOLOGIE EDUCATIVE: OSSERVAZIONE-ASCOLTO E RICERCA-AZIONE
Materia IV	METODOLOGIE EDUCATIVE: DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA, COLLOQUIO, QUESTIONARIO E COMUNICAZIONE IN RETE.
Materia V	PSICOLOGIA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE
Materia VI	GESTIONE DELLE DINAMICHE SOCIO-RELAZIONALI NELLA CLASSE
Materia VII	PROGRAMMAZIONE FORMATIVA PERSONALIZZATA
Materia VIII	PROGRAMMAZIONE FORMATIVA DI CLASSE
Materia XI	DIDATTICA: LINGUISTICA, MATEMATICA, GEOGRAFIA, STORIA, SCIENZE
Materia X	DIDATTICA: ARTE ED IMMAGINE, MUSICALITA', LINGUA E INFORMATICA, SCIENZE MOTORIE

Master EMD *Scuola***METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA****2^ ANNO**

Materia I PROFESSIONALITA' DOCENTE TEORIA E MODELLI DI PSICOPEDAGOGIA

Materia II PROFESSIONALITA' DOCENTE: METODI E STRUMENTI

Materia III PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Materia IV PROCESSI PSICOCOGNITIVI DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

Materia V PSICOMETRIA

Materia VI TEST EDUCATIVI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA

Materia VII DOCIMOLOGIA: VALUTAZIONE FORMATIVA DEGLI ALUNNI

Materia VIII DOCIMOLOGIA: VALUTAZIONE FORMATIVA DELLA CLASSE DIDATTICA

Materia XI SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

Materia X VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA SCOLASTICO

Master EMD *Scuola*

METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA

C. Area di STAGE

di SPERIMENTAZIONE e di ATTIVITA' in AMBITO FORMATIVO

(900 ore)

A supporto dell'azione formativa è previsto uno **stage formativo** connesso all'acquisizione delle capacità operative. Lo stage consisterà per ciascuno studente nella realizzazione di un piano di intervento presso una classe di alunni di una scuola. Le attività dello stage vanno documentate in maniera dettagliata, precisando: luogo, strumenti utilizzati, persone coinvolte, durata, progettualità, processi posti in atto, risultati raggiunti, valutazioni realizzate.

Le attività di socializzazione di **confronto-coordinamento-monitoraggio** con docenti della scuola in cui si realizza la sperimentazione educativa, con docenti di altre scuole del territorio o in rete di scuole fanno parte del processo di acquisizione del corsista e sono elemento fondamentale del percorso formativo realizzato durante il Master. Anche queste attività vanno documentate con verbali (report) sulle attività.

Altro elemento di questa area è la realizzazione di incontri di **autoformazione di gruppo** con minimo 4 e massimo 12 corsisti, in cui discutere ed approfondire le tematiche ed i contenuti del Master. Per ogni incontro va realizzato un verbale che documenti il percorso formativo sviluppato.

Master EMD *Scuola***METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA****D. DOCUMENTAZIONE E REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO
E STESURA DELLA RELAZIONE FINALE**

(600 ore)

Notevole rilievo di impegno viene assunto dalla **documentazione scientifica** del percorso formativo che costituisce l'elemento cardine per valutare le competenze e le abilità acquisite dallo studente-corsista.

La relazione finale è composta da:

1. L' **introduzione** nella quale si esplicitano le conoscenze, i risultati, la motivazione, le aspettative e l'impegno sviluppato dallo studente-corsista in relazione alla Formazione in Ambito Teorico-Scientifico e Tecnico-Operativo.
2. Una sintesi dei **10 Ambiti disciplinari** con:
 - * mappe concettuali personalizzate del percorso formativo
 - * sviluppo dei contenuti rispetto al tema della relazione
 - * proposta ragionata e possibilmente originale del percorso formativo
 - * bibliografia essenziale dei modelli teorici.
3. Una parte concernente lo **Stage di Sperimentazione e di Attività in Ambito Formativo con la documentazione e la revisione del percorso** . Si tratta di tutto il *materiale rilegato* in una relazione che documenti il percorso formativo effettuato dal corsista, i risultati educativi raggiunti, le capacità metodologiche acquisite, l'abilità progettuale raggiunta ed il miglioramento dei processi educativo-didattici conseguiti nella classe e nella scuola in cui il corsista opera. Il materiale prodotto deve evidenziare :
 - * una documentazione completa e coerente;
 - * i modelli teorici di riferimento ed una bibliografia ragionata.

Master EMD *Scuola***METODOLOGIE EDUCATIVE e DOCIMOLOGIA NELLA SCUOLA**

- * la chiarezza, la comprensibilità e la strutturazione del percorso formativo;
- * la coerenza del lavoro, la scientificità metodologica, l'originalità delle proposte,
- * l'efficacia dei risultati e degli interventi, la significatività delle analisi e delle riflessioni del corsista.

4. Le **conclusioni** relative ai processi e alle competenze acquisite durante il Master.

Contestualmente, allegati alla Relazione finale, si devono presentare:

- l'*Attestazione* del dirigente della struttura formativa in cui è stato realizzato lo stage, con la precisazione del numero di ore effettuate, dei contenuti sviluppati e dei risultati ottenuti;

- i *Verbali* (report) degli incontri effettuati per la realizzazione di attività di collaborazione-coordinamento-monitoraggio effettuate con il gruppo di docenti della scuola in cui si è realizzata la sperimentazione educativa, con docenti di altre istituzioni formative del territorio o in rete di scuole.

- i *Verbali* (report) degli incontri di *autoaggiornamento*.

- la *Documentazione del lavoro in gruppo*.

Fausto Presutti

Il Presidente dell'E.C.E.
Fausto Presutti

